

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 1.2. «Соціологічний моніторинг якості освітніх
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	C5 Соціологія/Соціологія
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	1 (1 семестр), 4 кредити ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	120 год. з них: лекц. - 10 год., практ. - 14 год.
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	політології та публічного управління
Автор дисципліни	Кузьмук О. М., канд. соціол. наук, доцент
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Відсутні / Базові знання про закономірності функціонування освіти як соціального інституту
Що буде вивчатися	Теоретико-методологічні засади управління якістю освіти, понятійно-категоріальний апарат, принципи оцінювання освітньої діяльності, сучасні технології оцінки якості освітньої діяльності.
Чому це цікаво/треба вивчати	Курс спрямований на підвищення фахового рівня та професійної компетентності майбутніх магістрів соціології у процесі здійснення соціологічної експертизи освітніх послуг, пошуку інноваційних стратегічних рішень щодо ефективних інституційних змін у системі надання освітніх послуг. У межах вивчення даної дисципліни передбачається формування у свідомості здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» критичного осмислення щодо місця і ролі соціологічного моніторингу в системі управління та контролю діяльності освітнього закладу.

Чому можна навчитися (результати навчання)	За результатами вивчення курсу студенти отримають знання щодо теоретико-методологічних засад управління якістю освіти, основних понять і категорій, а також знання про перспективи застосування соціологічної експертизи у галузі надання освітніх послуг.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Набуття студентами необхідних умінь і навичок застосування соціологічного підходу до вивчення процесів оцінки та контролю

	діяльності освітніх закладів, виявлення можливостей соціологічного моніторингу щодо управління якістю надання освітніх послуг.
--	--